

	Actions Nicod UMR 8129 - Crise Covid-19.	
Bourgeois-Gironde:	Expérience/sondage relative à des procédures de décisions alternatives sur différentes politiques de santé publique liées au Covid-19 au Royaume Uni, en collaboration avec l'Université de Southampton.	En cours
Casati	Tribune dans IISole24Ore	Terminé
Casati	https://www.continuitepedagogique.org/Une communauté de citoyen(nes) qui soutiennent les enseignant(es) dans leurs pratiques numériques pour assurer (au mieux) la continuité pédagogique durant l'épidémie du coronavirus en France.	En cours
Casati	Interview: Numérique et école pendant le confinement: Radio interview et podcast Scuola Don Milani Genova	Terminé
Casati (avec JP Nadal, CAMS)	Module M2 transversal PSL Biosciences/Cogmaster/Geosciences sur les changements de comportement (axé "climate change", mais avec des superpositions évidentes avec la crise Covid-19).	Projet
De Vignemont	Perception du danger	Projet
De Vignemont	la perception du danger: nos expériences visuelles peuvent-elles être affectives? Peut-on voir les choses comme étant dangereuses? Ou le danger n'est-il représenté qu'au niveau des émotions et des jugements? Deux articles en cours	En cours
De Vignemont	l'espace péripersonnel: comment représentons-nous l'espace qui entoure notre corps? Est-ce que cela se traduit dans notre phénoménologie? Quelle est la différence entre un sentiment visuel de présence et un sentiment tactile de présence? -Volume collectif en phase de production chez OUP - Un article à écrire pour Aeon avec Colin Klein (Canberra) - Un article que je viens de soumettre à J Phil.	En cours
Dokic	Perception affective	Projet
Egré/Laszlo	"Fait scientifique contre opinion" Conférence de rentrée École Polytechnique – 14 avril 2020	Terminé
Giardino	Désorientation/réorientation pendant le confinement Gestes barrière	Projet
Mari	Filtrage des messages aux urgences	(ANR en cours indépendamment du CoVid, mais pertinente)
Mercier	Tribune dans The Guardian	Terminé
Mercier (PI Chevallier)	The goal of this proposal is not to find a vaccine, it isn't to find a treatment either. The goal of this proposal is to learn how to deal with an epidemic in the absence of vaccines and treatment. In such circumstances, the only lever that is left for policy makers is to act on citizens' behavior. Here, we focus on one particularly crucial behavior: handwashing. Handwashing is a universally acknowledged way of slowing the spread of pathogens, including Covid-19, but injunctions to wash hands are often met with a shrug. The goal of this proposal is to identify behavioral and cognitive obstacles hindering the	ANR COVID12, financement obtenu

	<p>adoption of healthy handwashing habits. Based on these insights, we will design messages tapping the most promising psychological levers. We will then launch online testing experiments to test the efficacy of various messages on self-reported handwashing intentions and other outcomes of interest. This will put us in a position to launch a large-scale field experiment in 300 schools in the Académie de Versailles, who has agreed to partner with us on this project. Amplifying the national conversation about handwashing is especially timely in the current context, as research has shown that timing sanitary interventions when health issues are salient increases the probability of behavioral shifts. Beyond the present crisis, improving handwashing practices is an important challenge for educators and healthcare professionals. Therefore, the lessons drawn from the current project will be widely applicable both in response to the current crisis and for the future.</p>	
Mercier, Baumard, Chevallier	<p><u>Participation: "Mieux appréhender la crise du Covid 19: l'apport des sciences comportementales"</u></p> <p><u>Webinaire de la Direction Interministérielle pour la Transformation Publique</u> <u>Lundi 6 avril 2020 de 16:00 à 17:30 (heure : France)</u></p>	Terminé
Origi	<u>Tribune dans lSole24Ore</u>	Terminé
Pasquinelli (Participation Casati, Giardino)	<p><u>Dossier pédagogique La main à la pâte L'objectif de ce dossier est d'aider les élèves (à partir du Cycle 4) et leurs familles à aborder de manière sereine et informative cette problématique délicate. Il ne s'agit pas de couvrir l'ensemble des questions relatives au virus. Les enseignants pourraient d'ailleurs vouloir approfondir certains éléments à peine effleurés. Ces séances ont plutôt pour ambition d'éveiller la conscience de l'élève sur la diversité des opinions qui circulent sur une thématique d'actualité : toutes les opinions ne se valent pas et chaque citoyen doit apprendre à reconnaître les affirmations qui sont les plus fiables. Lors de ces activités, nous donnons à l'élève quelques critères pour reconnaître ces affirmations plus dignes de confiance, notamment via les preuves qu'elles apportent, ou par la nature des sources qui les délivrent.</u></p>	Terminé
Pelletier	<p>En cette période de Covid, la stratégie de distanciation et de confinement - qui est un stratégie aussi vieille que le monde - est redoublée d'un déploiement très 21ème siècle des outils technologiques numériques pour recréer une nouvelle proximité, de nouvelles formes d'ouverture et d'action dans tous les domaines, mais aussi un suivi de l'intimité de chacun de nous.</p> <p>Cette situation exceptionnelle booste l'installation de relations 'virtuelles' entre les individus, les profs et les élèves, l'état et les citoyens, les entreprises et leurs employés, clients, fournisseurs, voire entre les états eux-mêmes. Et on peut penser qu'après le Covid, cette virtualisation des relations va s'installer.</p> <p>La nature, la signification et l'impact de cette virtualisation des relations méritent d'être étudiées.</p>	Projet

Pitron, Pacherie, de Vignemont, Chambon	Conséquences PTSD du post confinement	
Schlenker/Geraci	Life in the scenario of long-term enforcement of social distance Beside the period of the crisis, in a post-lockdown phase, social distance will probably be enforced for critical amount of time. Again, while Deaf people can use digital technology to fulfil their social needs, Deafblind people will be left with scarce or no social contact. In this domain, the questions are wider and include: What are the effects of social distance impositions on Deafblind people? (Short-mid-long term) How is it possible to provide social interaction for Deafblind people given the restrictions?	Projet
Schlenker/Geraci	Communication in the scenario of an immediate health emergency While information about the health situation is reaching deaf people via sign language interpreters on multiple digital supports, the Deafblind population is left with virtual no access to information. In the current lockdown scenario, interpreters, volunteers, etc. do have objective difficulties to reach one-by-one deafblind people, and even in that case, the exposure to infection is very high as communicating with Deafblind people requires bare hand touch (gloves sensibly reduces perception). In this area of highly urgency is a plan on how to: a) inform Deafblind people on what the emergency is, b) to keep Deafblind people informed on the development of the situation, c) how Deafblind can call for help if needed.	Projet
Schlenker/Geraci	Life in the scenario of long-term enforcement of social distance Beside the period of the crisis, in a post-lockdown phase, social distance will probably be enforced for critical amount of time. Again, while Deaf people can use digital technology to fulfil their social needs, Deafblind people will be left with scarce or no social contact. In this domain, the questions are wider and include: What are the effects of social distance impositions on Deafblind people? (Short-mid-long term) How is it possible to provide social interaction for Deafblind people given the restrictions?	Projet
Strickland	(1) Prediction market on the evolution of COVID-19 and societal impact in Morocco. Project has already begun. First participants expected Friday 17th.	En cours
Strickland	(2) Understanding moralization of confinement and behavioral adaptations (Moroccan + French populations). Data collection will likely begin next week.	En cours
Strickland	(3) Creation of online platform for peer-to-peer learning in children while mommy and daddy work.	Projet
Strickland (Senior PI's Cathal O'Madagain, Fatima Ezzahara Benmarrakchi, Brent Strickland).	(4) Using CI technologies to prevent food shortage during the COVID-19 pandemic. Focus on supply chains and labor shortages. (Brainstorming phase (initial blog post this week)).	En cours
Origgi/Pasquinelli	- apprendre à choisir à qui faire confiance /esprit critique pour les choix de société, trust (avec gloria)	

Pacherie	<p>Joint action à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Education a la vaccination et acceptabilité de la vaccination - alphabétisation scientifique pour tous : education à l'observation (de la nature de soi, apprendre à utiliser un carnet d'observation, apprendre à observer la nature à la dessiner, apprendre le dessin d'observation) 	Projet
	- education de la compassion (groupe beaumard?) : projets d'école solidariete pour toutes les écoles	
Casati	Ecologie de l'environnement confiné, esprit critique, changement des comportements	Projet
Serena Ciranna	Article : «TESaCovid : Nostalgie du confinement, peur du déconfinement » (lien) (TESaCo)	Terminé
DIS-Covid ANR Project	L'une des principales caractéristiques de la crise de Covid-19 est que nous nous trouvons dans un paysage mouvant. La désorientation qui en résulte s'étend au-delà de la recherche en santé et dans de nombreux domaines de notre vie individuelle et collective. Ce projet étudie les multiples dimensions de la désorientation de la crise Covid-19 et utilise les recherches de pointe sur la désorientation pour mieux comprendre les dynamiques sociales, psychologiques et politiques de la pandémie actuelle.	Projet
Pablo Fernandez Velasco, Bastien Perroy, Roberto Casati	“The collective disorientation of the Covid-19 crisis. Global Discourse (forthcoming)” L'une des principales caractéristiques de la crise mondiale de Covid-19 est que nous nous trouvons dans un paysage en mutation. La désorientation qui en résulte s'étend au-delà de la recherche en santé et dans de nombreux domaines de notre vie individuelle et collective. Nous souffrons de désorientation politique (par exemple, la nécessité d'un changement radical de la pensée économique), de désorientation sociale (par exemple, le réarrangement de la dynamique sociale basé sur des mesures d'éloignement) et de désorientation temporelle (par exemple, la déformation de notre sens du temps pendant le confinement), pour n'en citer que quelques-unes. Cet état de désorientation généralisée a des effets importants sur le bien-être et la prise de décision. La crise actuelle offre donc un environnement unique pour étudier les formes non spatiales de désorientation. En retour, les recherches existantes sur la désorientation peuvent servir à éclairer le paysage changeant de la pandémie de Covid-19 et nous aider à naviguer dans l'inconnu.	Terminé
Roberto Casati	Désorientation temporelle, prise de décision et crise du Covid-19 . Carnet de l'EHESS La tétanie décisionnelle des autorités françaises face à la montée de l'épidémie de Covid-19 dans l'Italie voisine et son confinement soudain interroge, la France ayant suivi la même trajectoire modulo une semaine. La désorientation temporelle caractéristique de cette situation peut s'expliquer de multiples manières, mais se distingue avant tout comme une forme de non-réalisation de la soudure de la perception et de l'action dans le temps. A la fois naturelle et généralisée dans ce cas de figure, la désorientation nous invite à multiplier nos outils de navigation pour mieux nous projeter au loin.	Projet

Bastien Perroy	Empêtrés dans la Covid-19 : revue d'une désorientation. Carnet de l'EHESS L'arrivée soudaine de la pandémie de Covid-19 a été temporellement désorientante. Une hypothèse explicative peut se trouver dans la difficulté de l'esprit à penser les dynamiques exponentielles, comme celle propre à cette épidémie. Les modèles cognitifs qui nous servent d'heuristique pour penser le temps sont vraisemblablement ancrés spatialement sous une forme linéaire, contrariant la représentation de temporalités exponentielles. Nommer avec précision les événements futurs probables et les imaginer au travers de récits mobilisant la mémoire épisodique pourraient être des stratégies de remédiation efficaces à ce type de désorientation.	Terminé
Bastien Perroy, Valeria Giardino, Roberto Casati	Preventing disorientation when communicating during a pandemic: a corpus analysis of flyers published by French authorities in 2020 about Covid-19	Projet