

Actions de recherche et de médiation de l'IJN en relation à la crise Covid-19

Research and scientific mediation actions of IJN related to te Covid-19 crisis

Actions Nicod UMR 8129 - Crise Covid-19.

Bourgeois-Gironde	Expérience/sondage relative à des procédures de décisions alternatives sur différentes politiques de santé publique liées au Covid-19 au Royaume Uni, en collaboration avec l'Université de Southampton.	En cours
Casati	Tribune dans IISole24Ore (lien)	Terminé
Casati	Une communauté de citoyen(nes) qui soutient les enseignant(es) dans leurs pratiques numériques pour assurer (au mieux) la continuité pédagogique durant l'épidémie du coronavirus en France. (lien)	En cours
Casati	Interview: Numérique et école pendant le confinement: Radio interview et podcast Scuola Don Milani Genova (lien)	Terminé
Casati	Carnets de l'EHESS "Désorientation temporelle, prise de décision et crise du Covid-19" (lien)	Terminé
Casati	La lettre de l'InSHS "Des objets qui aideront les gens à comprendre les conséquences de leurs choix" (lien)	Terminé
Casati (avec JP Nadal, CAMS)	Module M2 transversal PSL Biosciences/Cogmaster/Geosciences sur les changements de comportement (axé "climate change", mais avec des superpositions évidentes avec la crise Covid-19).	Projet
De Vignemont	Perception du danger	Projet
De Vignemont	La perception du danger : nos expériences visuelles peuvent-elles être affectives ? Peut-on voir les choses comme étant dangereuses ? Ou le danger n'est-il représenté qu'au niveau des émotions et des jugements ? Deux articles en cours	En cours
De Vignemont	L'espace péripersonnel: comment représentons-nous l'espace qui entoure notre corps? Est-ce que cela se traduit dans notre phénoménologie ? Quelle est la différence entre un sentiment visuel de présence et un sentiment tactile de présence ? -Volume collectif en phase de production chez OUP - Un article à écrire pour Aeon avec Colin Klein	En cours

	(Canberra) - Un article que je viens de soumettre à J Phil.	
Dokic	Perception affective	Projet
Egré/Laszlo	"Fait scientifique contre opinion" Conférence de rentrée École Polytechnique – 14 avril 2020	Terminé
Giardino	Désorientation/réorientation pendant le confinement Gestes barrière	Projet
Mari	Filtrage des messages aux urgences	(ANR en cours indépendamment du CoVid, mais pertinente)
Mercier	Tribune dans The Guardian (lien)	Terminé
Mercier (PI Chevallier)	<p>The goal of this proposal is not to find a vaccine, it isn't to find a treatment either. The goal of this proposal is to learn how to deal with an epidemic in the absence of vaccines and treatment. In such circumstances, the only lever that is left for policy makers is to act on citizens' behavior. Here, we focus on one particularly crucial behavior: handwashing. Handwashing is a universally acknowledged way of slowing the spread of pathogens, including Covid-19, but injunctions to wash hands are often met with a shrug. The goal of this proposal is to identify behavioral and cognitive obstacles hindering the adoption of healthy handwashing habits. Based on these insights, we will design messages tapping the most promising psychological levers. We will then launch online testing experiments to test the efficacy of various messages on self-reported handwashing intentions and other outcomes of interest. This will put us in a position to launch a large-scale field experiment in 300 schools in the Académie de Versailles, who has agreed to partner with us on this project. Amplifying the national conversation about handwashing is especially timely in the current context, as research has shown that timing sanitary interventions when health issues are salient increases the probability of behavioral shifts. Beyond the present crisis, improving handwashing practices is an important challenge for educators and healthcare professionals. Therefore, the lessons drawn from the current project will be widely applicable both in response to the current crisis and for the future.</p>	ANR COVID12, financement obtenu

Mercier, Baumard, Chevallier	Participation : “Mieux appréhender la crise du Covid 19: l'apport des sciences comportementales” Webinaire de la Direction Interministérielle pour la Transformation Publique Lundi 6 avril 2020 de 16:00 à 17:30 (heure : France) (lien)	Terminé
Origgi	Tribune dans <i>ILSole24Ore</i> (lien)	Terminé
Pasquinelli (Participation Casati, Giardino)	Dossier pédagogique La main à la pâte L'objectif de ce dossier est d'aider les élèves (à partir du Cycle 4) et leurs familles à aborder de manière sereine et informative cette problématique délicate. Il ne s'agit pas de couvrir l'ensemble des questions relatives au virus. Les enseignants pourraient d'ailleurs vouloir approfondir certains éléments à peine effleurés. Ces séances ont plutôt pour ambition d'éveiller la conscience de l'élève sur la diversité des opinions qui circulent sur une thématique d'actualité : toutes les opinions ne se valent pas et chaque citoyen doit apprendre à reconnaître les affirmations qui sont les plus fiables. Lors de ces activités, nous donnons à l'élève quelques critères pour reconnaître ces affirmations plus dignes de confiance, notamment via les preuves qu'elles apportent, ou par la nature des sources qui les délivrent. (lien)	Terminé
Pelletier	En cette période de Covid, la stratégie de distanciation et de confinement - qui est un stratégie aussi vieille que le monde - est redoublée d'un déploiement très 21ème siècle des outils technologiques numériques pour recréer une nouvelle proximité, de nouvelles formes d'ouverture et d'action dans tous les domaines, mais aussi un suivi de l'intimité de chacun de nous. Cette situation exceptionnelle booste l'installation de relations 'virtuelles' entre les individus, les profs et les élèves, l'état et les citoyens, les entreprises et leurs employés, clients, fournisseurs, voire entre les états eux-mêmes. Et on peut penser qu'après le Covid, cette virtualisation des relations va s'installer. La nature, la signification et l'impact de cette virtualisation des relations méritent d'être étudiées.	Projet
Perroy (Casati)	Temporal disorientation and decision making	En cours
Pierini	Analyse du vocabulaire, fake concepts “guerre” pour orienter les stratégies	Projet

Pitron, Pacherie, de Vignemont, Chambon	Conséquences PTSD du post confinement	
Schlenker/Geraci	<p>Life in the scenario of long-term enforcement of social distance</p> <p>Beside the period of the crisis, in a post-lockdown phase, social distance will probably be enforced for critical amount of time. Again, while Deaf people can use digital technology to fulfil their social needs, Deafblind people will be left with scarce or no social contact.</p> <p>In this domain, the questions are wider and include:</p> <p>What are the effects of social distance impositions on Deafblind people? (Short-mid-long term)</p> <p>How is it possible to provide social interaction for Deafblind people given the restrictions?</p>	Projet
Schlenker/Geraci	<p>Communication in the scenario of an immediate health emergency</p> <p>While information about the health situation is reaching deaf people via sign language interpreters on multiple digital supports, the Deafblind population is left with virtual no access to information. In the current lockdown scenario, interpreters, volunteers, etc. do have objective difficulties to reach one-by-one deafblind people, and even in that case, the exposure to infection is very high as communicating with Deafblind people requires bare hand touch (gloves sensibly reduces perception).</p> <p>In this area of highly urgency is a plan on how to:</p> <p>a) inform Deafblind people on what the emergency is, b) to keep Deafblind people informed on the development of the situation, c) how Deafblind can call for help if needed.</p>	Projet
Schlenker/Geraci	<p>Life in the scenario of long-term enforcement of social distance</p> <p>Beside the period of the crisis, in a post-lockdown phase, social distance will probably be enforced for critical amount of time. Again, while Deaf people can use digital technology to fulfil their social needs, Deafblind people will be left with scarce or no social contact.</p> <p>In this domain, the questions are wider and include:</p> <p>What are the effects of social distance impositions on Deafblind people? (Short-mid-long term)</p> <p>How is it possible to provide social interaction for Deafblind people given the restrictions?</p>	Projet

Strickland	(1) Prediction market on the evolution of COVID-19 and societal impact in Morocco. Project has already begun. First participants expected Friday 17th.	En cours
Strickland	(2) Understanding moralization of confinement and behavioral adaptations (Moroccan + French populations). Data collection will likely begin next week.	En cours
Strickland	(3) Creation of online platform for peer-to-peer learning in children while mommy and daddy work.	Projet
Strickland (Senior PI's Cathal O'Madagain, Fatima Ezzahara Benmarrakchi, Brent Strickland).	(4) Using CI technologies to prevent food shortage during the COVID-19 pandemic. Focus on supply chains and labor shortages. (Brainstorming phase (initial blog post this week)).	En cours
Serena Ciranna	Article : «TESaCovid : Nostalgie du confinement, peur du déconfinement » (lien) (TESaCo)	Terminé
Dan Sperber	Article : “Quite online spaces as a form of mutualistic nudging for our hyper-networked world” (lien)	Terminé
Bastien Perroy	Carnets de l'EHESS “DEmpêtrés dans la Covid-19. Revue d'une désorientation” (lien)	Terminé
Olivier Schwartz	Special event organised at the IJN: Olivier Schwartz, Head of the Virus and Immunity Unit at the Institut Pasteur: “Virological and immunological aspects of COVID-19”. The Institut Pasteur is studying the SARS-CoV-2 infection in a multidisciplinary way, with fundamental questions concerning the mechanisms of the multiplication of the virus, the immune system response, the spread of the infection in the population, and applied research for diagnostic, therapeutic and vaccine purposes.	Terminé